

実験の内容を事前に調べ、クラス内で共有する

土壌のpHとECを測定する実験

- ① 生徒が栽培を行っている畑や果樹園の土を採取する。
- ② **OneNote上で示された用語や器具について、班ごとに調べ学習を行う。**
→PC教室で行った。帰宅後にスマホでOneNoteにアクセスした生徒もいた。
- ③ ②の内容を確認しながら実験を進める。
→実験室の大画面モニタに必要な情報を適宜表示する。
- ④ 測定データをOneNoteに記録する。
→家庭でもアクセスできるので、授業時間内にノートに書ききらなくてもよい。

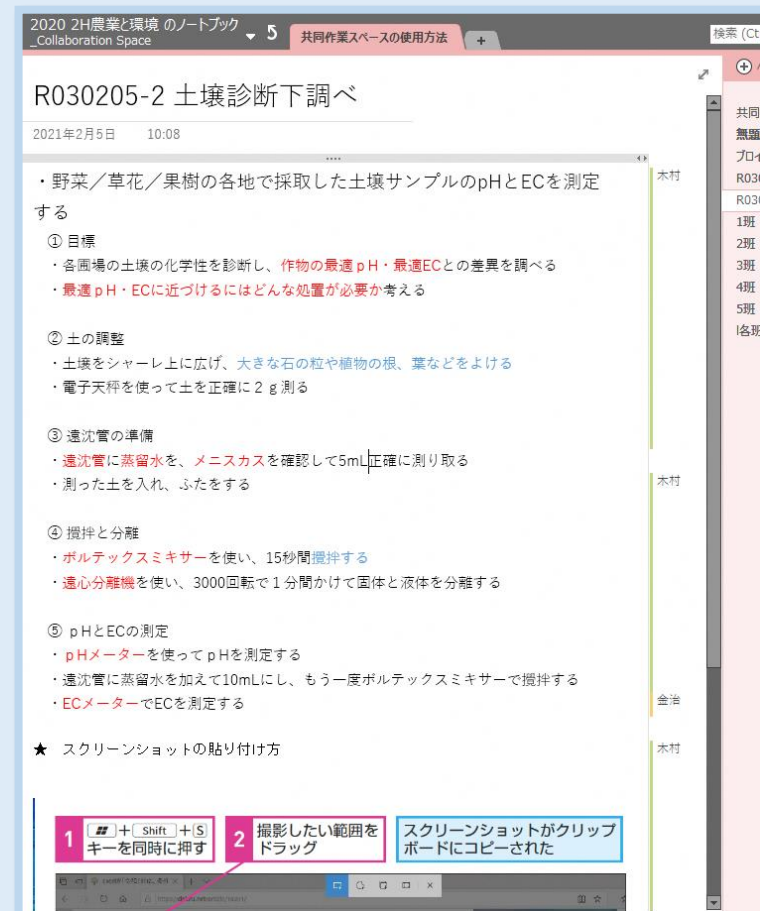


共有データに各自書き加えていく

ICT活用のポイント

- ・ IDやパスワードを忘れる生徒が必ずいる。
全員分をリストにしておくか、パスワードリセットを教師の端末からできるようにしておく。
- ・ スクリーンショット (Win+Shift+S) の使い方を示しておくともスムーズに調べ学習ができる。

<2年生 科目「農業と環境」>



OneNoteのクラスノートブック

実験の内容を事前に調べ、クラス内で共有する

土壌のpHとECを測定する実験

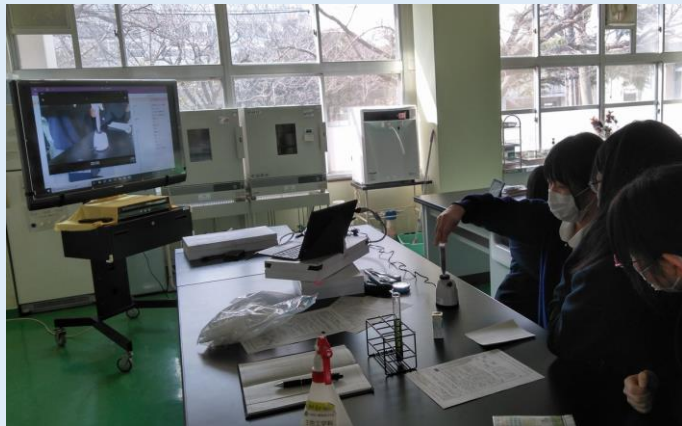
- ① 生徒が栽培を行っている畑や果樹園の土を採取する。
- ② **OneNote上で示された用語や器具について、班ごとに調べ学習を行う。**
→PC教室で行った。帰宅後にスマホでOneNoteにアクセスした生徒もいた。
- ③ ②の内容を確認しながら実験を進める。
→実験室の大画面モニタに必要な情報を適宜表示する。
- ④ 測定データをOneNoteに記録する。
→家庭でもアクセスできるので、授業時間内にノートに書ききらなくてもよい。

<2年生 科目「農業と環境」>

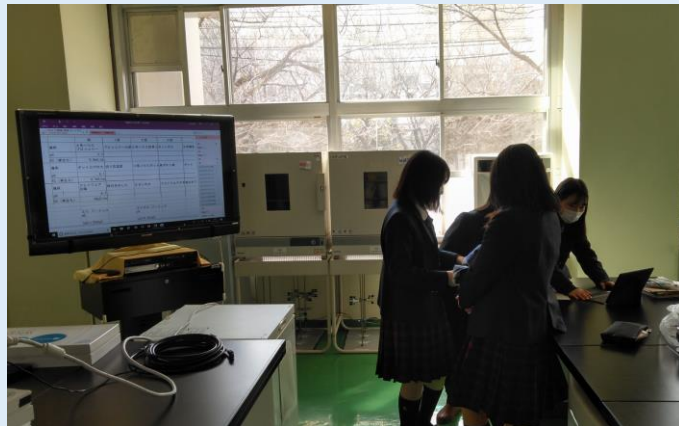
ICT活用の ポイント

・ケーブル類が邪魔になるのと、汚損を防ぐため、**実験する机とPCを置く机は分ける。**

・大画面モニタやスクリーンでは文字を読み取りにくいので、**写真や動画の表示を主な用途にする。**



実験の様子を大画面モニタに写す



OneNoteに測定データを入力する



実験机の上にはPCを置かない